



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г.
ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ (Институт технологий (филиал) ДГТУ в г.
Волгодонске)**

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
Н.М. Сидоркина
«22» апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Теория и методика спортивных игр»
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)
44.03.01 Педагогическое образование
направленность «Физическая культура»

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«Теория и методика спортивных игр»

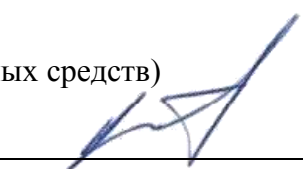
составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 Педагогическое образование направленность Физическая культура

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от 22.04.2024 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст. преподаватель


подпись

С.В. Четвериков

« 22 » 04 2024г.

И.о. заведующего кафедрой


подпись

А.А. Морозова

« 22 » 04 2024г.

Согласовано:

Директор МБОУ «Лицей №16»г.Волгодонска


подпись

Л.Н. Лушникова

« 22 » 04 2024г.

Директор МБОУ «Гимназия «Юридическая»


подпись

Т.В. Колодяжная

« 22 » 04 2024г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Теория и методика спортивных игр» проанализированы и признаны актуальными для использования на 2020- 2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «22» 04 2024 г. № 9

И.о. заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

_____ А.А. Морозова

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Теория и методика спортивных игр» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от « ____ » _____ 20__ г. № ____

И.о. заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

_____ А.А. Морозова

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Теория и методика спортивных игр» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от « ____ » _____ 20__ г. № ____

И.о. заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

_____ А.А. Морозова

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Теория и методика спортивных игр» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от « ____ » _____ 20__ г. № ____

И.о. заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

_____ А.А. Морозова

« ____ » _____ 20__ г.

Содержание

	С
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК-2: Способен к осуществлению педагогической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

2 Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-7	Знать	Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	лек	1.1-1.6 2.1-2.6	Контрольное тестирование	Ответы на вопросы;
	Уметь	Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний				
	Владеть	Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности				
ПК-2	Знать	Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	Уметь	Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития				
	Владеть	Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде				

2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Гимнастика» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория и методика спортивных игр» проводится в форме Экзамена. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)		Промежуточ ная аттестация	Итоговое количество баллов по
Блок 1	Блок 2		

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

						(50 баллов)	результатам текущего контроля и промежуточ ной аттестации
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – не зачтено; Более 41 балла – зачтено
20	-	-	30	-	-		
Сумма баллов за 1 блок = 20			Сумма баллов за 2 блок = 30				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	15	25
Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен по дисциплине «Теория и методика спортивных игр» проводится в виде сдачи контрольных нормативов		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам Экзамена обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на Экзамене обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» ставится на Экзамене обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками выполнения задания практической работы, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах Экзаменного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и лабораторных занятий по неуважительным причинам;
- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (Экзамену) баллы;
- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД. Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Практическая работа в форме отчета, защита отчета по контрольным вопросам к практической работе в форме собеседования.

Практическая работа – это один из основных видов работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями практической работы являются: расширение и углубление знаний обучающихся, выработка умений и навыков самостоятельно выполнять эксперименты, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, использования известных закономерностей и статистической обработке экспериментального материала, его аналитического и графического представления, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении практической работы должен показать умение работать с литературой, давать сравнительный анализ известных экспериментальных данных по теме практической работы, обрабатывать массив экспериментальных данных и, главное, – правильно интерпретировать полученные результаты.

Студентам в процессе оформления отчета практической работы необходимо выполнить ряд требований:

1. Отчеты по практическим работам оформляются в стандартной тетради (12-18 листов).
2. Текст должен быть написан грамотно от руки. Все поля по 2 см.
3. На первом листе отчета должны быть указаны: номер работы, название, цель. Далее приводится краткий теоретический материал по теме (термины, понятия, физические законы), этапы выполнения работы, расчетные формулы.
3. Таблицы с исходной информацией должны иметь концевые (в конце отчета в виде отдельного списка) ссылки на источники информации, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;
4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать (нумерация отдельная по каждой практической работе);
5. Полученные данные представляются в виде таблиц и/или графического материала, обрабатываются с помощью статистических методов. После обработки результаты представляются в виде графиков зависимости $Y(X)$ с указанием погрешности, проводится их анализ и описание. Работа обязательно должна иметь выводы, сформулированные по результатам.
6. Работа должна заканчиваться списком использованных источников в соответствии с порядком упоминания в тексте с указанием: для книг автора, названия

литературного источника, города, издательства, года издания, количества страниц; для журнальных статей: авторы, название, журнал, год издания, том, номер, страницы.

7. Практической работой предусмотрены краткие ответы на контрольные вопросы в письменном виде после отчета о выполнении работы, которые могут быть по решению преподавателя использованы в ходе собеседования.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

Контрольные нормативы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тесты по дисциплине «Общая физическая подготовка»

1. Характеристика гимнастики как одного из средств и методов физического воспитания.
2. Характеристика оздоровительных видов гимнастики.
3. Характеристика образовательно-развивающих видов гимнастики.
4. Характеристика спортивных видов гимнастики. Новые направления спортивных видов гимнастики.
5. Классификация и специфические особенности гимнастических упражнений.
6. Гимнастика - как учебно-педагогическая и научная дисциплина.
7. Причины возникновения и характеристика систем гимнастики в Европе в XVIII и первой половине XIX века (немецкая, шведская, французская).
8. Характеристика и причины возникновения Сокольской системы гимнастики, ее влияние на развитие гимнастики в России.
9. Особенности развития системы гимнастики в России. Вклад П.Ф. Лесгафта в ее создание.
10. Развитие гимнастики в советский период (до 1952 г.).
11. Развитие гимнастики в советский период (до 1991 г.).
12. Развитие гимнастики в России (с 1991 года по настоящее время).
13. Советские и Российские гимнасты на международной арене.
14. Современные тенденции развития гимнастики.
15. Правила гимнастической терминологии (способы образования и правила применения терминов, правила сокращения).
16. Основные термины обще развивающих, вольных упражнений и упражнений на гимнастических снарядах.
17. Правила и форма записи обще развивающих, акробатических и вольных упражнений.
18. Правила и форма записи упражнений на снарядах.
19. Терминология упражнений с предметами (гимнастическая палка, гантели, набивные мячи).
20. Причины возникновения травм на занятиях по гимнастике и способы их предупреждения.
21. Виды страховки и помощи; само страховка. Их роль в предупреждении травм и успешности овладения упражнениями.
22. Типичные травмы на занятиях по гимнастике и правила оказания первой помощи. Основные требования, предъявляемые к страхующему. Основные требования, предъявляемые к страхующему. Особенности страховки в видах гимнастического многоборья.
23. Характеристика и классификация акробатических упражнений.
24. Характеристика и классификация обще развивающих упражнений без предмета.
25. Характеристика и классификация обще развивающих упражнений на гимнастической стенке.
26. Характеристика и классификация обще развивающих упражнений на гимнастической скамейке.
27. Характеристика и классификация упражнений в метании. Школа мяча П.Ф.Лесгафта.
28. Характеристика и классификация простых прыжков.
29. Строевые упражнения (характеристика, классификация). Различные способы передвижения.
30. Характеристика и классификация опорных прыжков.
31. Упражнения вдвоем и в сопротивлении (назначение, особенности проведения).
32. Задачи научной работы по гимнастике.
33. Характеристика гимнастических снарядов, подсобного инвентаря и оборудования гимнастических залов и площадок.
34. Обще развивающие упражнения с предметами (гимнастические палки, гантели, набивные мячи, скакалки, обручи и др.), их характеристика и особенности проведения занятий.
35. Упражнения на брусках (низкие, средние) их характеристика и классификация.
36. Упражнения на брусках разной высоты, их характеристика и классификация.
37. Упражнения на перекладине (низкая, высокая), их характеристика и классификация.
38. Упражнения в равновесии, их характеристика и классификация.

39. Упражнения в лазании (характеристика и классификация).
40. Упражнения на бревне, их характеристика и классификация.

1. Определение понятия «тренировка», ее цель и основные средства ее достижения. Естественнонаучные основы спортивной тренировки юных гимнастов.
2. Этапы подготовки юных гимнастов: Циклы, периоды тренировки.
3. Планирование круглогодичного учебно-тренировочного процесса: перспективное, годовое, оперативное.
4. Способности гимнастов, структура способностей и ее изучение по мере усложнения программ от юного гимнаста до мастера спорта.
5. Планирование и учет интенсивности физической и психической нагрузки юных гимнастов.
6. Педагогический контроль в ходе учебно-тренировочных занятий, в течение года, периода тренировки за степенью утомления, состоянием здоровья, функциональным состоянием организма, психики юных гимнастов.
7. Формы и средства воспитательной работы с юными гимнастами.
8. Общая и специальная физическая подготовка в гимнастике, и методика развития двигательных качеств средствами гимнастики.
9. Методика развития двигательных качеств с использованием упражнений общефизической подготовки
10. Методика проведения круговой тренировки для повышения общефизической подготовки средствами гимнастики.
11. Методика проведения гимнастических игр с использованием упражнений ОФП с учетом контингента занимающихся.
12. Размещение, установка и проверка гимнастических снарядов. Качество оборудования и инвентаря.
13. Требования, предъявляемые к местам размещения снарядов.
14. Требования, предъявляемые к техническому состоянию и установке различных снарядов: перекладины, параллельных брусьев, брусьев разной высоты, колец, прыжковых снарядов.
15. Требования, предъявляемые к мостам для прыжков, гимнастическим матам.
16. Предупреждение травматизма.
17. Требования к функциональному состоянию организма занимающихся: роль анализаторных (сенсорных) систем, психических и личностных свойств при разучивании гимнастических упражнений.
18. Причины возникновения травм.
19. Правила оказания первой помощи при травмах. Профилактика травматизма.
20. Страховка и помощь как мера предупреждения травм и метод обучения.
21. Виды страховки и разновидности помощи. Основные требования, предъявляемые к страхующему.
22. Разновидности страховки и помощи при выполнении упражнений на различных гимнастических снарядах и в вольных упражнениях.
23. Педагогическое и агитационное значение соревнований по гимнастике. Положение о соревнованиях
22. Значение правил соревнований. Характер соревнований.
25. Программа соревнований.
26. Порядок выступления в квалификационных, командных и личных соревнованиях.
27. Участники и победители финальных соревнований по многоборью и в отдельных видах.
28. Права и обязанности участников соревнований, представителей команд и тренеров.
29. Состав судейской коллегии. Главная судейская коллегия.
30. Апелляционное жюри. Просмотровая комиссия. Права и обязанности судей. Комендант соревнований и обслуживающий персонал.
31. Порядок проведения соревнований.
32. Оценка упражнений. Классификация ошибок и шкала сбавок.
33. Общие требования к соревнованиям мужчин и женщин.
34. Особенности судейства обязательных и произвольных упражнений у мужчин и женщин.
35. Классификация трудности гимнастических элементов и соединений, определение трудности композиции.
36. Методика и техника судейства.
37. Работа секретариата. Предварительный этап подготовки к соревнованиям.
38. Работа секретариата во время соревнований. Особенности работы секретариата на финальных соревнованиях.
39. Работа секретариата на заключительном этапе соревнования. Отчетная документация.
40. Информация в процессе соревнований.
41. Классификационных программ по спортивной гимнастике.
42. Особенности проведения массовых соревнований по гимнастике.
43. Порядок заполнения протоколов, выведение окончательной оценки при различном количестве судей.
44. Методика судейства. Практическая оценка выполнения упражнений гимнастического многоборья отдельными студентами по назначению преподавателя. Разбор правильности выведения оценки.

Шкала оценивания

Критерии и шкала оценок			
ставится, если студент	ставится, если студент	ставится, если студент дает ответ,	ставится, если студент: полно и

обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке	обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и	удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои
---	---	--	--

определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.		суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности
до 60%	61-75 %	71-85 %	86-100 %
неуд	удовлетворительно	хорошо	отлично

Приводится перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации, структура экзаменационного билета, пример экзаменационного билета, методика формирования оценки и критерии оценивания.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Факультет «Технологии и менеджмент»
Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
на 20__/20__ учебный год

- 1.
2. Проблемы НТП.
3. Практическое задание.

Зав. кафедрой _____ А.А. Морозова.

АКТУАЛЬНО НА

20__/20__ уч.год

20__/20__ уч.год

Ф.И.О. зав. каф. _____

Ф.И.О. зав. каф

20__/20__ уч.год

20__/20__ уч.год

Ф.И.О. зав. каф. _____

Ф.И.О. зав. каф

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Теория и методика спортивных игр» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Теория и методика спортивных игр»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-7	Знает роль физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Умеет применять на практике средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности, использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование
ПК-2	Знает основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета)	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Умеет проектировать образовательные программы на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Владеет навыками планирования и осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование

Примечание

* берется из РПД

** сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

Карта тестовых заданий

Компетенция УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикатор УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Дисциплина Теория и методика спортивных игр

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Масса баскетбольного мяча (официально принятого размера 7):

- а) 567-650 г**
- б) 500-560 г
- в) 456-500 г

2 Игровое время в баскетболе состоит из:

- а) 4 периодов по 15 минут
- б) 4 периодов по 10 минут**
- в) 4 периодов по 8 минут

3 При каком количестве фолов игрок должен быть удален из игры по правилам ФИБА:

- а) 8
- б) 4
- в) 5**

4 В каком году и где впервые сборная команда России приняла участие в Олимпийском турнире по футболу:

- а) 1916
- б) 1908
- в) 1912**

5 Какое минимальное количество игроков должно быть в команде, при котором она допускается к игре в футбол:

- а) не менее 8
- б) не менее 7**
- в) не менее 6

6 Автором создания игры в волейбол считается:

- а) Мацудайра
- б) Эйнгорн
- в) Морган**

Средне –сложные (2 уровень)

7 Какая должна быть высота сетки в волейболе для мужчин:

- а) 2 м 33 см
- б) 2 м 43 см**
- в) 2 м 13 см

8 Какая должна быть высота сетки в волейболе для женщин:

- а) 2 м 24 см**
- б) 2 м 14 см
- в) 2 м 04 см

9 Количество игроков в волейболе в одной команде:

- а) 6**
- б) 7
- в) 5

10 Создателем игры в баскетбол считается:

- а) Ордин
- б) Нильсон
- в) Нейсмит**

11 Сколько игроков – баскетболистов двух команд, могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время соревнований:

- а) 14 человек
- б) 10 человек**
- в) 12 человек

12 В каком году появился баскетбол как игра:

- а) 1899
- б) 1895
- в) 1891**

13 Длина площадки для игры в волейбол:

- а) 18 м**
- б) 16 м
- в) 14 м

14 Первые Олимпийские игры состоялись в:

- а) 525 году до н.э.

- б) 776 году до н.э.**
- в) 1200 году до н.э.

15 Одно из главных состязаний Олимпийских игр:

- а) фехтование
- б) плавание
- в) пятиборье**

16 Олимпийские игры проводились летом каждые:

- а) 3 года
- б) 4 года**
- в) 6 лет

17 Какой вид состязаний из названных, входил в программу Олимпийских игр древности:

- а) плавание
- б) метание диска**
- в) спортивная гимнастика

18 Кем в современное время были возрождены Олимпийские игры:

- а) Хуаном Антонио Самаранчем
- б) Бароном Пьером де Кубертенем**
- в) Томасом Бахом

19 Какое наказание следует в футболе, если вратарь, находясь в пределах штрафной площади, касается мяча руками за ее пределами:

- а) угловой удар
- б) 11 метровый удар
- в) штрафной удар**

20 Где и когда впервые был организован показательный турнир по баскетболу:

- а) III О.И. в Сент-Луисе**
- б) I О.И. в Афинах
- в) VIII О.И. в Париже

21 Когда был включён баскетбол в программу Олимпийских игр:

- а) 1908 год, IV О.И., Лондон
- б) 1936 год, XI- О.И. в Берлине**
- в) 1952 год, XV О.И., Хельсинки

22 На каких Олимпийских играх советские баскетболисты стали чемпионами:

- а) XX О.И.- Мюнхен, 1972 год**
- б) XVIII О.И.- Токио, 1964 год
- в) XXI О.И.- Монреаль, 1976 год

Сложные (3 уровень)

23 Техника владения мячом включает в себя один из следующих приемов:

- а) остановки
- б) пасы
- в) ловлю**

24 Технику передвижений в баскетболе составляет:

- а) ходьба, бег
- б) ловлю
- в) бросок мяча

25 Из США баскетбол проник вначале в:

- а) Великобританию, Францию, Германию, Китай, Японию
- б) Китай, Японию, Филиппины
- в) Германию, Францию, Россию, Латвию, Южную Америку

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1А, 2В)

- | | | |
|---|-----------------------------|--------------------|
| 1 | Виды физических упражнений | А) вспомогательные |
| 2 | Общепедагогические принципы | Б) спортивные |
| | | В) активность |

27 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

- | | | |
|---|---|---------------------|
| 1 | Принципы спортивной подготовки | А) демонстрационный |
| 2 | какой метод обучения используют на занятиях по спортивным играм | Б) наглядность |
| | | В) словесный |

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- | | | |
|---|---|------------------------|
| 1 | Спорт является частью: | А) вида спорта |
| 2 | Недельное планирование зависит от специфики | Б) духовной подготовки |
| | | В) физической культуры |

29 Установите соответствие:

(1А, 2Б)

- | | | |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Виды двигательных действий, которые направлены на реализацию задач физического | обучения: |
| | | А) физические упражнения |
| | | Б) выносливости |

- В) физические нагрузки
- 2 Физические упражнения направлены на развитие:

30 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 Постепенное увеличение нагрузок повышает такие возможности организма: | А) тайные |
| 2 Теория спортивной подготовки включает: | Б) психические |
| | В) спортивную тренировку |
| | Г) Группирование |

31 Установите соответствие:

(1Г, 2Б)

- | | |
|--|-------------------|
| 1 в каком методе применяется тактика игры | А) индивидуальном |
| 2 Операция, определяющая соотношение между содержанием тренировки: | Б) контроль |
| | В) установка |
| | Г) практическом |

32 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- | | |
|--|----------------|
| 1 Недельное планирование зависит от специфики: | А) прикладных |
| 2 Исследования направлены на формирование физических, психологических качеств: | Б) Серийного |
| | В) вида спорта |

33 Установите соответствие:

(1Б, 2А)

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1 Спортивный снаряд | Б) кольца |
| 2 Физические действия | В) бег |

А) кувырок

34 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

- | | |
|--------------|--------------------------------|
| 1 Показатели | А) маршрутно-операционный |
| 2 Параметры | Б) физическая подготовленность |
| | В) масса тела |

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

1 Какие виды спорта тренируют дыхание?

2 Двигательные физические способности это:

А) Бег с препятствиями, футбол, тяжелая атлетика.

Б) Спортивная ходьба, лыжные и велосипедные виды спорта

В) Способности, помогающие обеспечить оптимальный уровень двигательной активности.

Г) Способности двигаться и принимать нагрузки.

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Совокупность приёмов, способов и их разновидностей для осуществления игровой и соревновательной деятельности называется_____ (прием игры, техника игры)

37 Двигательное действие для ведения игровой и соревновательной деятельности называется_____ (прием игры, результат игры)

38 Звуковые ориентиры применяются для освоения_____ (приема, темпа движений)

39 Индивидуальные тактические действия, с одной стороны тесно связаны с_____, с другой – с групповыми тактическими действиями. (техникой, группировкой)

40 Число движений в единицу времени характеризует:_____ (темп движения, скорость движения)

41 Спортивные игры способствуют ряду положительных_____ (навыков, приемов)

42 Несколько упражнений, подобранных в определенном порядке для решения конкретной задачи, называют _____ (комплекс, группа, алгоритм)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Обувь для занятий спортивными играми должна быть _____ (выполненной из нескользкого материала, мягкой и удобной, плотно облегающей)

44 Каждая игра предполагает использование действий, получивших название_____ (тактику игры, игровой прием)

45 Можно ли выполнять сложные двигательные действия без разминки?_____ (да, можно, нет, нельзя, можно только под присмотром спортивного врача или тренера)

46 Основу двигательных способностей человека составляют:_____ (задатки психодинамических способностей, степень тренированности и выносливости мышц, медицинские показания)

47_____ предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий (групповой метод, фронтальный метод)

48 **Физическая нагрузка это определенная мера влияния _____на организм занимающегося (физических нагрузок, физических упражнений)**

49 **Сколько подач подряд выполняет один игрок в настольном теннисе? _____ (две, четыре, пять)**

50 **Какой из приемов игры в настольный теннис является атакующим действием? _____ (накат, подрезка, толчок)**

51 **Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время: _____ (спортивных игр, бег с препятствиями, десятиборья)**

52 **Создателем игры в гандбол считается: _____ (Ордин, Нильсен)**

53 **Эффект физических упражнений определяется, прежде всего: _____ (содержанием, формой, скоростью)**

54 **Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий, называются: _____ (скоростная способность, двигательный рефлекс, физическая возможность)**

55 **Физическая культура представляет собой: _____ (определенная часть культуры человека, учебная активность, культура здорового духа и тела)**

56 **Что является древнейшей формой организации физической культуры? _____ (игра, игры)**

57 **Основное средство физического воспитания? _____ (физическое упражнение, физические упражнения)**

58 **Что такое двигательное умение? _____ (уровень владения двигательным действием, двигательное действие)**

59 **Перечислите главные физические качества _____ (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость; сила ловкость, быстрота, выносливость, гибкость)**

60 **Временное снижение работоспособности принято называть _____ (утомление, утомлением)**

61 **Педагогический процесс, направленный на обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и воспитание морально-волевых качеств принято называть _____ (физическое воспитание, физическим воспитанием)**

62 **Процесс становления и изменения биологических форм и функций организма, совершающийся под влиянием условий жизни и воспитания называется _____ (физическим развитием, физическое развитие)**

63 **Уровень физического развития и подготовленности человека, соответствующий требованиям жизни принято обозначать как _____ (физическое совершенство,**

физическим совершенством)

64 Приспособление организма к условиям существования обозначается понятием_____ (**адаптация, адаптацией**)

65 Основной формой подготовки спортсмена является _____ (**спортивная тренировка, спортивной тренировкой**)

66 Уровень благосостояния организма, обусловленный биофункциональными, адаптационными, иммунными возможностями и тенденциями развития индивида, характеризует_____ (**здоровье, его здоровья**)

Сложные (3 уровень)

67 Физическая культура - это _____ (**культура человека и общества, вид культуры человека и общества**)

68 Совместную деятельность людей по использованию и приумножению ценностей физической культуры принято обозначать как _____ (**физическое движение, физкультурное движение**)

69 Максимальная амплитуда движений, достигнутая приложением как внутренних, так и внешних сил характеризует _____ (**гибкость, пассивная гибкость**)

70 Регулярные наблюдения занимающегося за состоянием своего здоровья, физическим развитием, физической подготовленностью, их изменением под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом, называется _____ (**самоконтроль, контроль**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Индикатор	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Дисциплина	Теория и методика спортивных игр			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Индикатор	УК-7.3 Владеет навыками использования средств и методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Дисциплина	Теория и методика спортивных игр			
Уровень освоения	Тестовые задания			
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установлен ие последовательности	На дополнение	
1.1.1	1 Масса баскетбольного мяча (официально принятого размера 7): а) 567-650 г б) 500-560 г в) 456-500 г 2 Игровое время в баскетболе состоит из: а) 4 периодов по 15 минут б) 4 периодов по 10 минут в) 4 периодов по 8 минут 3 При каком количестве фолов игрок должен быть удален из игры по правилам ФИБА: а) 8	26. установите соответствия 1Виды физических упражнений 2Общепедагогические принципы А) вспомогательные Б) спортивные В) активность 27. установите соответствия 1 Принципы спортивной подготовки 2 какой метод обучения используют на занятиях по спортивным играм А) демонстрационный Б) наглядность	36 Совокупность приёмов, способов и их разновидностей для осуществления игровой и соревновательной деятельности называется_____ 37 Двигательное действие для ведения игровой и соревновательной деятельности называется_____ 39 Звуковые ориентиры применяются для освоения_____ 39 Индивидуальные	

	б) 4 в) 5 4 В каком году и где впервые сборная команда России приняла участие в Олимпийском турнире по футболу: а) 1916 б) 1908 в) 1912 5 Какое минимальное количество игроков должно быть в команде, при котором она допускается к игре в футбол: а) не менее 8 б) не менее 7 в) не менее 6 6 Автором создания игры в волейбол считается: а) Мацудайра б) Эйнгорн в) Морган	В) словесный	тактические действия, с одной стороны тесно связаны с _____, с другой – с групповыми тактическими действиями. 40 Число движений в единицу времени характеризует: _____ — 42 Спортивные способности способствуют ряду положительных _____ — 42 Несколько упражнений, подобранных в определенном порядке для решения конкретной задачи, называют _____
1.1.2	7 Какая должна быть высота сетки в волейболе для мужчин: а) 2 м 33 см б) 2 м 43 см в) 2 м 13 см 8 Какая должна быть высота сетки в волейболе для женщин: а) 2 м 24 см б) 2 м 14 см в) 2 м 04 см 9 Количество игроков в волейболе в одной команде: а) 6 б) 7 в) 5 10 Создателем игры в баскетбол считается: а) Ордин б) Нильсон в) Нейсмит 11 Сколько игроков – баскетболистов двух команд, могут одновременно находиться на баскетбольной	28. установите соответствия 1 Спорт является частью: 2 Недельное планирование зависит от специфики А) вида спорта Б) духовной подготовки В) физической культуры 29. установите соответствия 1 Такие виды двигательных действий, которые направлены на реализацию задач физического обучения: 2 Физические упражнения направлены на развитие: А) физические упражнения Б) выносливости В) физические нагрузок 30. установите соответствия 1 Постепенное увеличение нагрузок повышает такие возможности организма: 2 Теория спортивной подготовки включает: А) тайные Б) психические В) спортивную тренировку Г) Группирование	43 Обувь для занятий спортивными играми должна быть _____ 44 Каждая игра предполагает использование действий, получивших название _____ 45 Можно ли выполнять сложные двигательные действия без разминки? _____ 46 Основу двигательных способностей человека составляют: _____ 47 _____ предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий 48 Физическая нагрузка это определенная мера влияния _____ на организм занимающегося

	площадке во время соревнований: а) 14 человек б) 10 человек в) 12 человек 12 В каком году появился баскетбол как игра: а) 1899 б) 1895 в) 1891 13 Длина площадки для игры в волейбол: а) 18 м б) 16 м в) 14 м 14 Первые Олимпийские игры состоялись в: а) 525 году до н.э. б) 776 году до н.э. в) 1200 году до н.э. 15 Одно из главных состязаний Олимпийских игр: а) фехтование б) плавание в) пятиборье 16 Олимпийские игры проводились летом каждые: а) 3 года б) 4 года в) 6 лет 17 Какой вид состязаний из названных, входил в программу Олимпийских игр древности: а) плавание б) метание диска в) спортивная гимнастика 18 Кем в современное время были возрождены Олимпийские игры: а) Хуаном Антонио Самаранчем б) Бароном Пьером де Кубертенем в) Томасом Бахом 19 Какое наказание следует в футболе, если вратарь, находясь в пределах штрафной площади, касается мяча	31.установите соответствия 1 в каком методе применяется тактика игры 2 Операция, определяющая соотношение между содержанием тренировки: А)индивидуальном Б) контроль В) установка Г) практическом 32. установите соответствия 1 Недельное планирование зависит от специфики: 2 Исследования направлены на формирование физических, психологических качеств А) прикладных Б) серийного В) вид спорта 33. установите соответствия 1 Спортивный снаряд 2 Физические действия А) кувырок Б) кольца В) бег 34. установите соответствия 1 Показатели 2 Параметры А)маршрутно-операционный Б)физическая подготовленность В)масса тела	49 Сколько подач подряд выполняет один игрок в настольном теннисе? _____ 50 Какой из приемов игры в настольный теннис является атакующим действием?_____ 51 Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются _____ во время:_____ 52 Создателем игры в гандбол считается:_____ 54 Эффект физических упражнений определяется, прежде всего:_____ 54 Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий, называются:_____ 55 Физическая культура представляет собой:_____) 56 Что является древнейшей формой организации физической культуры?_____ 57 Основное средство физического воспитания?_____ 58 Что такое двигательное умение?_____ 59 Перечислите главные физические качества _____ 60 Временное снижение работоспособности принято называть _____ 61 Педагогический процесс, направленный на обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и воспитание
--	--	---	---

	руками за ее пределами: а) угловой удар б) 11 метровый удар в) штрафной удар 20 Где и когда впервые был организован показательный турнир по баскетболу: а) III О..И. в Сент-Луисе б) I О.И. в Афинах в) VIII О.И. в Париже 21 Когда был включён баскетбол в программу Олимпийских игр: а) 1908 год, IV О.И., Лондон б) 1936 год, XI- О.И. в Берлине в) 1952 год, XV О.И., Хельсинки 22 На каких Олимпийских играх советские баскетболисты стали чемпионами: а) XX О.И.- Мюнхен, 1972 год б) XVIII О.И.- Токио, 1964 год в) XXI О.И.- Монреаль, 1976 год		морально-волевых качеств принято называть _____ 62 Процесс становления и изменения биологических форм и функций организма, совершающийся под влиянием условий жизни и воспитания называется _____ 63 Уровень физического развития и подготовленности человека, соответствующий требованиям жизни принято обозначать как _____ 64 Приспособление организма к условиям существования обозначается понятием _____ 65 Основной формой подготовки спортсмена является _____ 66 Уровень благосостояния организма, обусловленный биофункциональными, адаптационными, иммунными возможностями и тенденциями развития индивида, характеризует _____
1.1.3	23 Техника владения мячом включает в себя один из следующих приемов: а) остановки б) пасы в) ловлю 24 Технику передвижений в баскетболе составляет: а) ходьба, бег б) ловлю в) бросок мяча 25 Из США баскетбол проник вначале в: а) Великобританию, Францию, Германию, Китай, Японию б) Китай, Японию, Филиппины в) Германию, Францию, Россию, Латвию, Южную Америку	35. установите соответствия 1 Какие виды спорта тренируют дыхание? 2 Двигательные физические способности это: А) Бег с препятствиями, футбол, тяжелая атлетика. Б) Спортивная ходьба, лыжные и велосипедные виды спорта В) Способности, помогающие обеспечить оптимальный уровень двигательной активности	67 Физическая культура - это _____ 68 Совместную деятельность людей по использованию и приумножению ценностей физической культуры принято обозначать как _____ 69 Максимальная амплитуда движений, достигнутая приложением как внутренних, так и внешних сил характеризует _____ 70 Регулярные наблюдения занимающегося за состоянием своего здоровья, физическим развитием, физической подготовленностью, их изменением под влиянием регулярных занятий физическими упражнениями и спортом, называется _____

Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	А)
2	Б)
3	В)
4	В)
5	Б)
6	В)
7	Б)
8	А)
9	А)
10	В)
11	Б)
12	В)
13	А)
14	Б)
15	В)
16	Б)
17	Б)
18	Б)
19	В)
20	А)
21	Б)
22	А)

36	Техника игры
37	Прием игры
38	Темпа движений
39	техникой
40	Скорость движения
41	навыков
42	алгоритм
43	Выполненной из нескользкого материала
44	Игровой прием
45	Да, можно
46	Степень тренированности и выносливости мышц
47	Групповой метод
48	Физические упражнения
49	две
50	накат
51	десятиборья
52	Нильсен
53	скоростью
54	Физическая возможность
55	Культура здорового духа и тела
56	игра
57	Физические упражнения
58	Двигательное действие

23	В)
24	А)
25	Б)
26	1А, 2В
27	1Б, 2В
28	1В, 2А
29	1А, 2Б
30	1Б, 2В
31	1Г, 2Б
32	1В, 2А
33	1Б, 2А
34	1Б, 2В
35	1Б, 2В

59	Ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость
60	утомлением
61	Физическое воспитание
62	Физическое развитие
63	Физическим совершенством
64	адаптация
65	Спортивная тренировка
66	Его здоровья
67	Вид культуры человека и общества
68	Физическое движение
69	гибкость
70	самоконтроль